

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Θεματική: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ - ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ & ΕΥΘΥΝΗ

Υποθεματική: Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, Διαφορετικότητα

Σταματώ τις διακρίσεις αποδέχομαι τον άλλο

Τάξη: Γ

Σχολικό έτος: 2021-2022

Σχολείο: 6/Θ Δημοτικό σχολείο Βοχαϊκού

Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Αθανασία Ζώση

1^ο εργαστήριο

Ας γνωριστούμε ξανά

1. Τα παιδιά έφτιαξαν το περίγραμμα της παλάμης τους και έγραψαν 5 επίθετα που τα χαρακτηρίζουν. Έγινε παρουσίαση στην τάξη και συζήτηση των διαφορετικών επιθέτων που χρησιμοποίησαν.
2. Έπειτα κάθε παιδί κατέγραψε 5 δυσκολίες, 5 ικανότητες, 5 ανάγκες και 5 προτιμήσεις. Έγινε παρουσίαση στην τάξη και συζήτηση για τις ομοιότητες και τις διαφορές μεταξύ τους.



2022/6/7 22:54

Κατοίκους

Συμφωνική
Πλύση
Φλάουτο
Πεδιλάρο

Δωκοχίους

Τρέξιμο
Μπάσκετ

Αναγνώστες

Σπίτζι
Έχολέιο
Φίλοι
Γονείς
Υποστήριξη

Προμηθείς

ταξίδια
μουσική
κορασινές

2022/6/7 23:02

2^ο εργαστήριο Εμείς και οι άλλοι

- ▶ Προβληματιστήκαμε, συζητήσαμε και μοιραστήκαμε τις προσωπικές μας εμπειρίες που σχετίζονταν με διακρίσεις . Προσπαθήσαμε να μπούμε στη θέση ενός παιδιού που βιώνει διάκριση και να νιώσουμε τα συναισθήματά του.
- ▶ Διαβάσαμε από το εγχειρίδιο «μικρή πυξίδα» την ιστορία του Zabderfilio που ήταν ένα ζωάκι διαφορετικό και δεν έβρισκε φίλους εξαιτίας της εμφάνισής του. Φτιάξαμε φανταστικούς διαλόγους, παίξαμε κουκλοθέατρο και καταφέραμε να βρούμε φίλους για τον ήρωά μας.



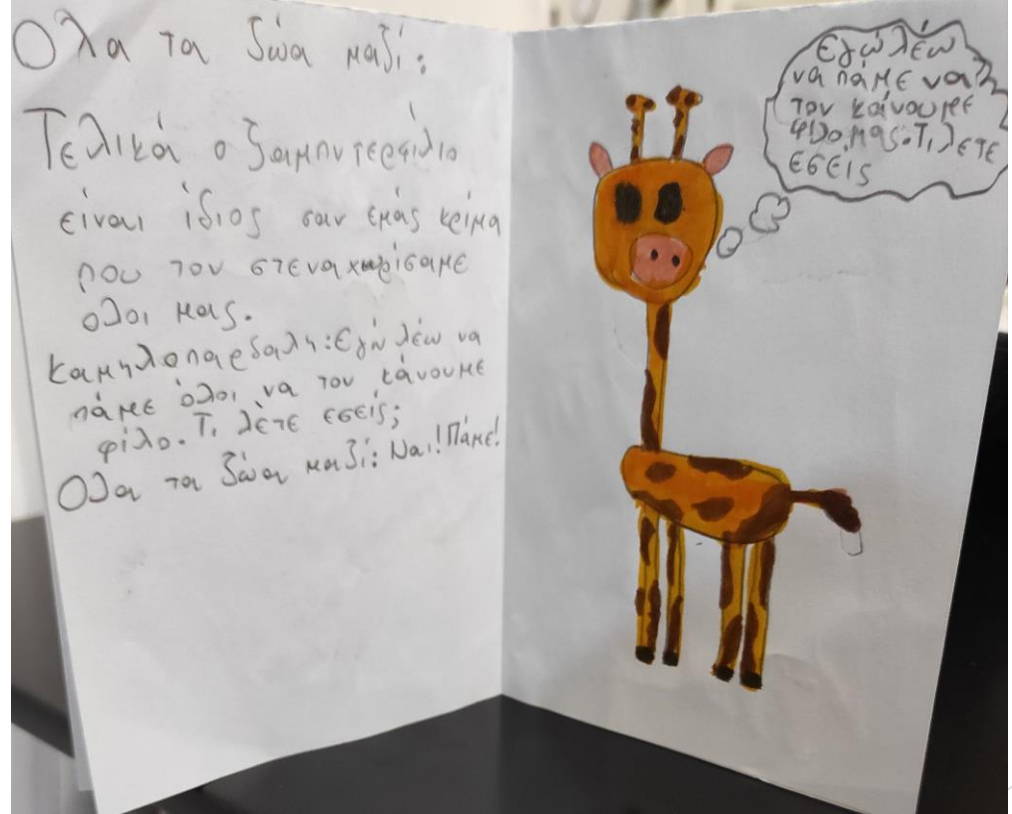


3^ο εργαστήριο

Μια εικόνα χίλιες πράξεις

- Φτιάξαμε φανταστικούς διαλόγους και ζωγραφίσαμε την ιστορία του Zabderfilio με τα ζωάκια. Δώσαμε χαρούμενο τέλος στην ιστορία μας στο οποίο ο πρωταγωνιστής μας καταφέρνει να κάνει φίλους και να δουν πόσο ξεχωριστός είναι.





Ζαμπέρπιλο

Γεια σου εσύ τι είσαι ο γιατρός!

Κι εγώ είμαι το μυρμήγκι κι όλο του λύνω

Όχι, δεν θέλωτε! Είμαι ασχολημένος

Τι θα σου είναι κι εσύ εσύ με χοντρό Ζαμπέρπιλο. Θάρρα να λύνω τις φιλίες

Όχι, αλλά αν γίνεις φίλος μας, εσύ θα μας σπλαθρίκαρες.

Τιτίλ, εσύ έχω κάνει καλό

Εσάς θα σας απαντήσω ότι είμαι ένα μυρμήγκι που δεν ξέρει τίποτα για φίλους

Κι εγώ πολύ ξύπνος

Εγώ έχω πολύ όρεξη

Να φύγετε από εδώ ήσυχά αόχητος!!!

Από εσύ ήθ' θάρρα θα φύγω από εδώ

Συμπέραση Όλοι είμαστε διαφορετικοί ο καθένας με τα δικά του χαρακτηριστικά αλλά είμαστε όλοι χρήσιμοι και έχουμε ανάγκη ο ένας τον άλλον.

Ναι. Νότια εμείς έχουμε χρώμα ευθεία γαλάζια

Όχι

Γιατί είσαι πολύ ασχολημένος

Σαμπέρπιλο Είσαι πολύ ασχολημένος

Γεια σου λένε

Κι λένε Σαμπέρπιλο

Γιατί

Θάλασσα να δίνουμε φιλίες

Και μαζι

4^ο εργαστήριο

Πως αντιμετωπίζονται στα βιβλία οι διακρίσεις

- ▶ Ανατρέξαμε στα κείμενα του βιβλίου μας στη Γλώσσα « Το χαρούμενο λιβάδι» και «Η φίλη μας η Αργυρώ», μπήκαμε στη θέση των πρωταγωνιστών που διαφέρουν , αναφέραμε τα συναισθήματά τους και τονίσαμε τη σημασία την ενσυναίσθησης και του σεβασμού που πρέπει να δείχνουμε.

49

Το Χαρούμενο Λιβάδι



Η Μελίνα απολαμβάνει τα δώρα του Ελτόν. Τρώει τη σοκολάτα της και διαβάζει το βιβλίο που της δώρισε.

Κάποτε, λίγο πιο μακριά από το μέρος που μένουμε, υπήρχε ένα λιβάδι. Όλοι έλεγαν πως ήταν το ωραιότερο λιβάδι που είχαν δει ποτέ. Ήταν γεμάτο κάτασπρες μαργαρίτες. Οι μαργαρίτες ήταν πολύ αγαπημένες και περνούσαν όμορφα μαζί. Όσοι μια μέρα μια παπαρούνα φύτευσε δίπλα τους. Σε λιγάκι μαζεύτηκαν όλες οι μαργαρίτες γύρω από το καινούριο φυτό. Άλλες το κοίταζαν με περιέργεια, άλλες με θαυμασμό κι άλλες του γύριζαν την πλάτη, γιατί δεν το ήθελαν στο λιβάδι τους.

- Αυτή είναι κατακόκκινη κι εμείς ολόασπρες, είτε μια ψηλομάτα μαργαρίτα. Κοίτα πώς διαφέρει από εμάς! Κοιτάξτε τα φύλλα της πόσο άγρια είναι! Και το κοτσάνι της είναι όλο σγκάθια! Μας καλδί την ομορφιά του λιβαδιού, Αδύνατο να σκεφτώ εγώ, μια άσπρη, κάτασπρη μαργαρίτα, να μείνω μαζί της. Δε θέλω ένα τέτοιο λουλούδι δίπλα μου.

- Τι είναι αυτά που λές; είτε η γιαγιά μαργαρίτα, που τη φώναζαν Γιαγιά Μαργαριτένια και που όλες οι μαργαρίτες άκουγαν τη γκώμη της γιατί ήταν σοφή. Ο παππούς σας, που είχε πολλούς φίλους, μου έλεγε πως υπάρχουν κι αλλού λιβάδια που έχουν μαργαρίτες και παπαρούνες μαζί. Αυτός και οι φίλοι του περνούσαν πολύ ώρα εκεί, γιατί και οι παπαρούνες είναι λουλούδια σαν κι εμάς. Γι' αυτό, εγώ σας λέω να την αφήσουμε να μείνει μαζί μας. Δεν πρόκειται να μας κάνει κανένα κακό.

- Τι λες; έκανε θυμωμένο μια άλλη μαργαρίτα. Κι αν δίπλα σ' αυτή την παπαρούνα ξεφυτρώσει κι άλλη και κάνουν παπαρουνάκια, τότε θα γεμίσει το λιβάδι μας με παπαρουνοπαδάκια. Δε θέλω τα μαργαριτάκια μου να παίζουν μαζί τους.

- Αυτή διαφέρει από εμάς. Πώς μπορούμε να ταιριάξουμε;

- Κι εμείς οι μαργαρίτες διαφέρουμε μεταξύ μας κι όμως ταιριάξαμε, είτε η Μαργαριτα-Ρίτα, μια άλλη μαργαρίτα που από την αρχή κοίταξε με συμπάθεια την παπαρούνα.

- Πώς διαφέρουμε μεταξύ μας, αφού είμαστε όλες άσπρες; απόρησαν οι υπόλοιπες μαργαρίτες.



Η Αργυρώ λύνει σωστά την άσκηση.
Η Αργυρώ τη λύνει λάθος.
Η Αργυρώ νιώθει αδύναμη και κλαίει.
Η Αργυρώ νιώθει δυνατή και τίποτα δε λείπει. [...]
Η Αργυρώ με πινέλα χαίρεται να ζωγραφίζει
κι ύστερα τις ζωγραφιές πετά ή τις χαρίζει.
Η Αργυρώ το σκοτάδι νιώθει γύρω της και το φοβάται,
αγκαλιές θέλει για να ζεσταθεί
και παραμύθια για να κοιμηθεί.

Αυτή είναι η Αργυρώ:
ένα παιδάκι σαν εμένα,
ένα παιδάκι σαν κι εσένα.

Τζίν Γουίλλις, Η Αργυρώ γελάει,
απόδοση Φίλιππος Μανδηλαράς, εκδ. Πατάκι



5^ο εργαστήριο

Ξαναγράφουμε την ιστορία



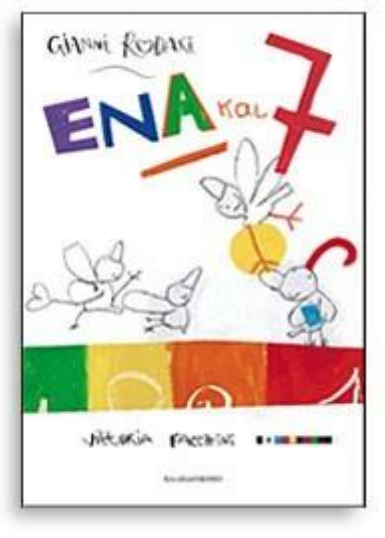
- ▶ Οι μαθητές στα τετράδια παραγωγής λόγου δίνουν τη δική τους συνέχεια στην ιστορία της παπαρούνας που γεννήθηκε μέσα σ' ένα κάτασπρο λιβάδι με μαργαρίτες.
- ▶ Οι μαθητές ζωγράρισαν ένα βάζο με διάφορα λουλούδια και καταλήξαμε όλοι μαζί πως όλα τα λουλούδια είναι διαφορετικά αλλά όλα μυρίζουν όμορφα.





6^ο εργαστήριο Ώρα για δράση

- ▶ Διαβάσαμε το υπέροχο παραμύθι «Ένα και 7» του συγγραφέα Gianni Rodari που μιλά για τη φιλία, την αλληλεγγύη, την ισότητα , τις φυλές του κόσμου .
- ▶ Φτιάξαμε για την τάξη μας με αφορμή αυτό το εργαστήριο τη «μπουγάδα της φιλίας» όπου τα παιδιά ζωγράφισαν στιγμές όμορφες με τους φίλους τους.
- ▶ Φτιάξαμε την «κανάτα της αγάπης» που κερνάει ``γλυκές`` λέξεις επισημαίνοντας την ανάγκη της ευγένειας και του σεβασμού στο συμμαθητή μας .



Η μπουγάδα της φίλιας μας



Η κανάτα που κερνάει γλυκές λέξεις



Εκπαιδευτικό Υλικό

- ▶ Εκπαιδευτικό σενάριο ΙΕΠ: Σταματώ τις διακρίσεις αποδέχομαι τον άλλο,
Μαρία Τσούτσουβα