

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ

Το 6/θεσιο Δημοτικό Σχολείο Βοχαϊκού, βρίσκεται στο Βοχαϊκό Κορινθίας, το οποίο είναι ένα μεγάλο πεδινό χωριό, κτισμένο στο μέσο της πεδιάδας της Βόχας, δίπλα στην Παλαιά Εθνική οδό Αθηνών Πατρών, προς τα νότια παράλια του Κορινθιακού και σε απόσταση 14 χιλιομέτρων από την Κόρινθο.

Το Δημοτικό Σχολείο Βοχαϊκού αρχικά ξεκίνησε τη λειτουργία του το 1937 (σύμφωνα με το αρχείο του σχολείου) ως ολιγοθέσιο και αναβαθμίστηκε σταδιακά σε τριθέσιο, σε τετραθέσιο και τελικά σε εξαθέσιο μετά την κατάργηση των σχολικών μονάδων του Χαλκείου, του Σουληναρίου και του Καλεντζίου, των οποίων οι μαθητές πλέον φοιτούν στο Δημοτικό Σχολείο Βοχαϊκού.

Το αρχικό κτίριο του Σχολείου κατασκευάστηκε το 1956, επεκτάθηκε το 1988, χρονιά κατά την οποία οι μαθητές στεγάζονταν σε τρεις αίθουσες, και ολοκληρώθηκε με τη σταδιακή προσθήκη 4 προκατασκευασμένων αιθουσών, αρχής γενομένης το 2001 στη συνέχεια το 2011 ενώ η τέταρτη αίθουσα τοποθετήθηκε το 2020. Η παρούσα κτιριακή υποδομή του Σχολείου –παρά τη συστηματική προσπάθεια εξωραϊσμού –αισθητικής αναβάθμισης και συντήρησης των σχολικών χώρων καθώς και εξοπλισμού με τα απαραίτητα τεχνικά μέσα τα οποία υποστηρίζουν τη σύγχρονη λειτουργία του, αναδεικνύει επιτακτική την ανάγκη ανέγερσης νέας πτέρυγας διδακτηρίου που να τηρεί τις προδιαγραφές ενός σύγχρονου Σχολείου.

Το Σχολείο λειτουργεί ως ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο με οργανικότητα 6/θεσίου και με οργανική θέση εκπαιδευτικού Αγγλικών και Φυσικής Αγωγής.

Κατά το σχολικό έτος 2021-2022 απασχολήθηκαν συνολικά 7 εκπαιδευτικοί ειδικότητας ΠΕ70 στο κλασικό τμήμα. Το ολοήμερο τμήμα, λειτούργησε έως τις 15:00μμ και στελεχώνεται από εκπαιδευτικούς του κλασσικού προγράμματος με συμπλήρωση ωραρίου. Επιπροσθέτως το Σχολείο μας στελεχώθηκε εκτός από τον 1 εκπαιδευτικό Αγγλικής γλώσσας για όλες τις τάξεις του κλασσικού προγράμματος, με 1 εκπαιδευτικό Γερμανικής και 1 εκπαιδευτικό Γαλλικής γλώσσας στην Ε΄ και στην ΣΤ΄ τάξη αντίστοιχα, 1 εκπαιδευτικό Φυσικής Αγωγής, 1 εκπαιδευτικό Πληροφορικής, 1 εκπαιδευτικό Θεατρικής αγωγής και 1 εκπαιδευτικό Μουσικής. Ο μαθητικός του πληθυσμός κατά το σχολικό έτος 2020-2021 ανήλθε σε 107 μαθητές.

Το Δημ. Σχολείο Βοχαϊκού κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2021-2022, λειτούργησε με δια ζώσης εκπαίδευση. Κλειστό παρέμεινε τις εξής ημερομηνίες:

- λόγω τοπικής εορτής στις 26-10-2021, και
- λόγω καιρικών συνθηκών στις 15-10-2021, από τις 24-01-2022, ημέρα Δευτέρα έως τις 28-01-2022, ημέρα Παρασκευή, καθώς και στις 11-03-2022, ημέρες κατά τις οποίες πραγματοποιήθηκε τηλεεκπαίδευση εκτός 2 ημερών (συγκεκριμένα

στις 25 και στις 26 /01/2022, μετά από ενημέρωση του Υπουργείου Παιδείας).

- τις ημέρες των διακοπών και των επίσημων αργιών

Η πανδημία επηρέασε το τοπίο της εκπαιδευτικής μας καθημερινότητας και τη φετινή σχολική χρονιά. Απουσίες εκπαιδευτικών και μαθητών, ιδίως κατά τους χειμερινούς μήνες επηρέασαν τη σχολική μας πραγματικότητα. Δώσαμε όμως έμφαση στο εκπαιδευτικό έργο, στην οργάνωση επισκέψεων, εκπαιδευτικών δράσεων, συνεργασιών με πρόσωπα και φορείς, για να αντισταθμίσουμε θετικά και να ξεπεράσουμε τις συνέπειες της πανδημίας.

Η φιλοσοφία που διέπει τη σχολική μας κοινότητα, είναι η καλλιέργεια ενός «Σχολείου που νοιάζεται», ενός σχολείου που αγκαλιάζει όλα τα μέλη του, χωρίς προϋποθέσεις, με αποδοχή της διαφορετικότητας. Ένα σχολείο που θα αποτελεί ανοιχτό παράθυρο στην κοινωνία, μια κοινότητα μάθησης και πρακτικής με επίκεντρο του μαθητή και τις ανάγκες του. Ένα σχολείο που θα αποτελεί χώρο παιδείας και πολιτισμού διαμορφώνοντας στους μαθητές αξίες στάσεις, δεξιότητες, ώστε να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες, οι οποίοι θα είναι σε θέση να αναπτύσσουν τον εαυτό τους για να μπορούν να επικοινωνούν, να αναπτύσσουν σχέσεις ισορροπημένες και αρμονικές να αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες, να καινοτομούν και να προοδεύουν και να ανταποκρίνονται στις προκλήσεις της ζωής όπως αυτή διαμορφώνεται στον 21^ο αιώνα, με ατομικό αλλά ταυτόχρονα και συλλογικό προσανατολισμό. Συνοδοιπόρους μας σε αυτήν την πορεία θεωρούμε τους γονείς, φροντίζοντας από κοινού πάνω απ' όλα στη διαμόρφωση θετικού σχολικού κλίματος, στην καλλιέργεια άριστων σχέσεων, τη στήριξη στο έργο μας την αλληλεγγύη και την καλή πρόθεση ως βάση των σχέσεών μας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

ΘΕΤΙΚΑ

Σταδιακή χρήση πιο σύγχρονων διδακτικών μεθόδων και τεχνικών

Η χρήση του Η/Υ στη διδακτική πράξη

Η παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού από τους εκπαιδευτικούς

Η συμμετοχή των μαθητών στην παραγωγή ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού

Η βιωματική, εμπειρική και ομαδοσυνεργατική προσέγγιση του διδακτικού περιεχομένου των ΕΔ

Η οργάνωση και το υποστηρικτικό εκπαιδευτικό υλικό που διατίθενται στους εκπαιδευτικούς για τα εργαστήρια δεξιοτήτων

Η καλλιέργεια θετικών διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών και η απουσία περιστατικών σχολικής βίας στο Σχολείο

Η υλοποίηση δράσεων, εκπαιδευτικών επισκέψεων, η συμμετοχή σε διαγωνισμούς εμπλουτίζουν και ενισχύουν το παιδαγωγικό έργο

Η καλλιέργεια κλίματος συνεργασίας, εμπιστοσύνης και συνεχούς ενημέρωσης των γονέων

Σημεία προς βελτίωση

Μείωση της διδακτέας ύλης

Μείωση του γραφειοκρατικού φόρτου των ΕΔ

Αύξηση των διδακτικών ωρών που διατίθενται για τα ΕΔ στις τάξεις Ε΄ και ΣΤ΄΄, διότι διατίθεται μόνο 1 ώρα για το συγκεκριμένο διδακτικό αντικείμενο

Δυνατότητα επιλογής τριών από τα 4 ΕΔ

Έμφαση στην τήρησή του Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου με ένα είδος εσωτερικού συμβολαίου με γνώμονα την τήρηση των θεσμοθετημένων υποχρεώσεων και την ενίσχυση ενός κλίματος αμοιβαίας εμπιστοσύνης.

Ενίσχυση πρωτοβουλιών από τους μαθητές για την οργάνωση δράσεων από τα ίδια τα παιδιά, εμπνευσμένα από το θέμα(π.χ, οργάνωση μιας μαθητικής συναυλίας, μιας αθλητικής συνάντησης, μιας θεατρικής παράστασης, τελετής εορτής κ.λ.π)

Επιμορφωτικές συναντήσεις εκπαιδευτικών και γονέων με ομιλίες-ανοιχτές συζητήσεις ειδικών για θέματα που αφορούν τον παιδαγωγικό ρόλο των γονέων αναφορικά με την αγωγή και την υγιή ανάπτυξη των παιδιών.

Ανάπτυξη υποστηρικτικών δομών, ψυχολόγου και κοινωνικής λειτουργού σε τακτική εβδομαδιαία

β άση στο χώρο του Σχολείου

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η οργάνωση των τομέων της σχολικής ζωής

Η συνεχής ενημέρωση των γονέων

Η βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής

Η ανάπτυξη σχέσεων συνεργασίας και έμπρακτης υποστήριξης με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων

Η καλλιέργεια σχέσεων εμπιστοσύνης συνεργασίας και σεβασμού με τους μαθητές του Σχολείου

Η δημιουργία του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου προκειμένου να διασφαλιστούν τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις των μελών της σχολικής κοινότητας

Οι δυο διασχολικές συνεργασίες στα θέματα των επιμορφώσεων

Η συνεργασία του Σχολείου με φορείς για την υποστήριξη και ενίσχυση του εκπαιδευτικού έργου

Η δημιουργία μιας δυναμικής ιστοσελίδας και η διάχυση μέσω αυτής των καλών πρακτικών και του έργου του Σχολείου

Η εορτή λήξης του Σχολείου η οποία πέραν του μηνύματός της για την ειρήνη και τα δικαιώματα αποτέλεσε ένα άνοιγμα στην τοπική κοινωνία και μια ευκαιρία δια ζώσης επικοινωνίας και επαφής των μελών της σχολικής κοινότητας

Σημεία προς βελτίωση

Ανάγκη επίλυσης του κτιριακού προβλήματος-ανέγερσης νέου διδακτηρίου

Συνεχής βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής του Σχολείου

Αγορά εξοπλισμού για STEM

Σταδιακή ανανέωση των υπολογιστών του εργαστηρίου και 3 οθονών σεαίθουσες

Ανανέωση των βιβλίων της βιβλιοθήκης

Από το Δήμο έχουμε αιτηθεί :

την πλήρη αντικατάσταση και εκσυγχρονισμό των τουαλετών του Σχολείου

τη δημιουργία των γηπέδων στον αύλειο χώρο του Σχολείου

την αντικατάσταση του λέβητα

Την εξυπηρέτηση των αναγκών του Σχολείου σε τεχνικές εργασίες - αρμοδιότητες του Δήμου

Τη μεγαλύτερη ενημέρωση για τη διασφάλιση του περιεχομένου του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η προσπάθεια προσωπικής επαγγελματικής βελτίωσης των εκπαιδευτικών μέσω των επιμορφώσεων

Η δυνατότητα μεταφοράς των γνώσεων που αποκτήθηκαν μέσω επιμορφώσεων στην καθημερινή εκπαιδευτική πράξη

Οι διασχολικές συνεργασίες αναφορικά με τις επιμορφώσεις

Η οργάνωση και η συμμετοχή των μαθητών του Σχολείου σε κοινωνικές δράσεις

Σημεία προς βελτίωση

Μελλοντική συμμετοχή του Σχολείου σε εθνικά- ευρωπαϊκά προγράμματα

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Το σχολικό έτος 2021-2022, θέσαμε ως προτεραιότητα το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία και τη διάχυση καλών πρακτικών, μέσω της δημιουργίας της Ιστοσελίδας του Σχολείου. Επίσης η εισαγωγή νέων διδακτικών αντικειμένων όπως τα Εργαστήρια δεξιοτήτων καθώς και οι εξελίξεις στη σύγχρονη εκπαιδευτική πράξη, όπως η σταδιακή εισαγωγή της τεχνολογίας, κατέστησαν επιτακτική την ανάγκη επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ

A. Η δημιουργία της ιστοσελίδας είχε ως αποτέλεσμα:

1. Να βελτιωθεί το υπάρχον blog του Σχολείου και να αναπτυχθεί καινούρια ιστοσελίδα πράγμα που επετεύχθη, στην οποία η ενημέρωση είναι συνεχής.

2. Ανάπτυξη δεξιοτήτων. Από τη συστηματική παρατήρηση των εκπαιδευτικών, τις καταγραφές στο ημερολόγιο και το αποτέλεσμα που έχει παραχθεί διαφαίνεται ότι και εκπαιδευτικοί και μαθητές έχουν εξοικειωθεί αρκετά με τις νέες τεχνολογίες και έχουν αναπτύξει δεξιότητες επικοινωνίας και συνεργασίας.

3. Υποστήριξη - διάχυση εκπαιδευτικών και διδακτικών πρακτικών του εκπαιδευτικού έργου και των δράσεων του σχολείου, στόχος, ο οποίος επετεύχθη σε ιδιαίτερα ικανοποιητικό βαθμό.

4. Οργάνωση και υποστήριξη της συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ σχολείων μαθητών και γονέων μέσω της ιστοσελίδας. Η ενημέρωση της ιστοσελίδας και ιστολογίου ήταν άμεση. Οι μαθητές και γονείς ενημερώνονταν άμεσα και μεταξύ γονέων, μαθητών και σχολείου αναπτύχθηκε αρκετά η προσδοκούμενη συνεργασία.

B. Οι ενδοσχολικές -διασχολικές επιμορφώσεις είχαν ως αποτέλεσμα:

1. Την παιδαγωγική κατάρτιση των εκπαιδευτικών του σχολείου.

2. Επίσης, δόθηκε η ευκαιρία σε εκπαιδευτικούς ή συνεργάτες της σχολικής μονάδας να μεταδώσουν τις γνώσεις και τις εμπειρίες τους καθώς και να παράσχουν υλικό που θα βοηθήσει μελλοντικά τους συναδέλφους τους

3. Τη δυνατότητα μεταφοράς των γνώσεων που αποκτήθηκαν μέσω επιμορφώσεων στην καθημερινή εκπαιδευτική πράξη

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

A. ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΟΣΟΝ ΑΦΟΡΑ ΤΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑΣ:

Δεν αντιμετωπίσαμε ιδιαίτερα προβλήματα και δυσκολίες κατά την εφαρμογή του σχεδίου δράσης. Οι εκπαιδευτικοί συνεργάστηκαν άψογα για την οργάνωση, σχεδιασμό, συγκέντρωση υλικού για την δημιουργία, εμπλουτισμό της ιστοσελίδας και παράλληλα τον εμπλουτισμό του blog του σχολείου μας. Δεν αντιμετωπίσαμε προβλήματα σχετικά με τον χρόνο συναντήσεων αφού οι περισσότερες συναντήσεις έγιναν μετά το τέλος του διδακτικού ωραρίου, απογευματινές ώρες και η δημιουργία της ιστοσελίδας έγινε από τον διαχειριστή ώρες εκτός εργασιακού ωραρίου. Θα μπορούσαμε να επισημάνουμε ως αστάθμητο παράγοντα το γεγονός ότι η διάρκεια της δράσης θα ήταν μεγαλύτερη, αν δεν συνέβαιναν απουσίες μαθητών και εκπαιδευτικών λόγω της πανδημίας.

B. ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΟΣΟΝ ΑΦΟΡΑ ΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΩΝ-ΔΙΑΣΧΟΛΙΚΩΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΝ

Η κατάσταση που επικράτησε στα σχολεία λόγω της πανδημίας του Covid 19, επέφερε κάποιες αναβολές στη διεξαγωγή των επιμορφώσεων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχολείο και κοινότητα

Τίτλος Δράσης

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑΣ

Στόχος Βελτίωσης

Τα αποτελέσματα της συστηματικής διερεύνησης αναδεικνύουν την καλή λειτουργία, επισημαίνουν όμως έλλειμμα στην ψηφιακή υποδομή του σχολείου για την υποστήριξη και οργάνωση της διάχυσης των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, των δράσεων στην ευρύτερη κοινωνία. Επισημαίνεται η αναγκαιότητα αξιοποίησης των ΤΠΕ για τη δημιουργία ιστοσελίδας, για την προβολή της επιστημονικής και πολιτισμικής διάστασης του εκπαιδευτικού έργου στο σχολείο, την οργάνωση και ανάδειξη καλών πρακτικών και το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία με σύγχρονα μέσα επικοινωνίας.

Σκοπός του σχεδίου δράσης

Η ανάπτυξη, βελτίωση και η αποτελεσματική αξιοποίηση της ψηφιακής υποδομής του σχολείου για την ανάδειξη του εκπαιδευτικού του έργου.

Ειδικοί στόχοι του σχεδίου δράσης

- Βελτίωση του υπάρχοντος ιστότοπου του σχολείου, δημιουργία ιστοσελίδας
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας, ομαδοσυνεργατικών πρακτικών και εξοικείωσης με τις ΤΠΕ από εκπαιδευτικούς, μαθητές
- Υποστήριξη εκπαιδευτικών και διδακτικών πρακτικών
- Οργάνωση και υποστήριξη της συνεργασίας και της επικοινωνίας μεταξύ

σχολείου, μαθητών και γονέων μέσω της ιστοσελίδας.

- Προβολή του έργου του σχολείου στην κοινωνία

Ενέργειες Υλοποίησης

Η Δράση πραγματοποιήθηκε σύμφωνα με το σχεδιασμό:

- Πρακτικό Νο 18/19-11-21 με θέμα: Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας - Σχέδια Δράσης σχολικού έτους 2021-22.
- Πρακτικό Νο 21/11-2-22 με θέμα: Ενδοσχολικές επιμορφώσεις σχολικού έτους 2021-22 -Τροποποίηση του υπ'αρ 18/19-11-21 με Θέμα: Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας - Σχέδια Δράσης σχολικού έτους 2021-22.
- Στις 18/3/22 έγινε αίτημα στο Π.Σ.Δ. για δημιουργία ιστοσελίδας και έγινε διεκπεραίωση του αιτήματος με Κωδικό Δελτίου 521341.
- Στη συνέχεια έγινε συνεδρίαση του συλλόγου με θέμα :
- Πρακτικό Νο 29/30-3-22 με Θέμα: Δημιουργία, οργάνωση, δομή, διαχείριση της ιστοσελίδας του Δημοτικού Σχολείου Βοχαϊκού Κορινθίας.
- Ορίστηκε διαχειριστής της ιστοσελίδας , η δομή και η οργάνωση της ιστοσελίδας και στις 14/4/2022 έγινε η πρώτη παρουσίαση στο σύλλογο διδασκόντων , της δομής της ιστοσελίδας από τον διαχειριστή. Έγιναν διορθώσεις και μικρές αλλαγές από τον σύλλογο διδασκόντων (Ημερολόγιο σχολικής Ζωής, σελίδα 106)
- Ολοκληρώθηκε ο σχεδιασμός , η οργάνωση και η εμφάνιση της ιστοσελίδας από τον διαχειριστή , ενώ ταυτόχρονα γίνονταν και ο εμπλουτισμός του blog του σχολείου.
- Μετά από επικοινωνία τηλεφωνική επικοινωνία με το Π.Σ.Δ. έγινε Δημοσίευση της ιστοσελίδας στον ιστοχώρο. (Π.Σ.Δ. Κωδικός Δελτίου 525360)
- Στις 17/5/22 στάλθηκε ενημερωτικό mail από την Διευθύντρια του Σχολείου για τη λειτουργία της Ιστοσελίδας στους γονείς και έγινε ενημέρωση και παρουσίαση της ιστοσελίδας στους μαθητές (Ημερολόγιο σχολικής Ζωής σελίδα 107).
- Στις 19/ 5 /22 έγινε σεμινάριο και εκπαίδευση των εκπαιδευτικών από τον διαχειριστή της ιστοσελίδας με θέμα: "Λειτουργία της ιστοσελίδας" και ορίστηκαν αρχισυντάκτες και οι υπόλοιποι εκπαιδευτικοί (Ημερολόγιο σχολικής Ζωής σελ.108).
- Στις 10-6-22 θα σταλεί ερωτηματολόγιο στους γονείς για αξιολόγηση της δράσης και ανατροφοδότηση αυτής.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://dim-vochaik.kor.sch.gr/> και <https://dim-vochaik.kor.sch.gr/?p=667> και <https://dim-vochaik.kor.sch.gr/?p=376> και <https://dim-vochaik.kor.sch.gr/?p=508> και

Πρακτική 2

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Τίτλος Δράσης

" ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΑΛΛΗΛΟΒΟΗΘΕΙΑ, ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ: ΕΝΗΜΕΡΩΝΟΜΑΣΤΕ ΚΑΙ ΕΞΕΛΙΣΣΟΜΑΣΤΕ"

Στόχος Βελτίωσης

Το σύγχρονο σχολείο και οι απαιτήσεις που δημιουργήσαν οι ειδικές συνθήκες της πανδημίας έφεραν την εκπαιδευτική κοινότητα αντιμέτωπη με την ανάγκη για επιμόρφωση σε τομείς σχετικούς με την υγεία και τη χρήση νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση.

Το 1^ο Σχέδιο δράσης του Σχολείου μας αφορά την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα εξής επιμορφωτικά προγράμματα:

A) «Επιμόρφωση STEM», με πρωταρχικό σκοπό την ανάπτυξη δεξιοτήτων την παροχή εξειδικευμένων γνώσεων σχετικά με την υλοποίηση προγραμμάτων STEM. Οι εξελίξεις στην εκπαίδευση η εισαγωγή νέων γνωστικών αντικειμένων - Εργαστήρια δεξιοτήτων- δημιουργούν νέα εκπαιδευτικά πεδία , όπου απαιτείται η χρήση νέων τεχνολογιών, η επίλυση προβλήματος και η ανακαλυπτική ερευνητική μάθηση.

B) «Επιμόρφωση στις Α΄Βοήθειες» , με σκοπό την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σχετικά με τα ατυχήματα των μαθητών, την πρόληψη την παροχή Πρώτων Βοηθειών, την ενημέρωση για την προστασία του σχολείου από ιογενείς καταστάσεις, εποχιακές λοιμώξεις επιδημίες, δεδομένου ότι βρισκόμαστε εν μέσω πανδημίας.

Ενέργειες Υλοποίησης

1)Την Τρίτη 22-02-2022 πραγματοποιήθηκε δίωρη Ενδοσχολική Επιμόρφωση με θέμα "**ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ STEM**". Κατά τη διάρκεια της επιμόρφωσης έγινε μία εισαγωγή στην εκπαίδευση STEM, η οποία εισάγει τους μαθητές σε έννοιες όπως η διερεύνηση και η συνεργασία σε ομάδες, συμβάλλοντας ταυτόχρονα στην καλλιέργεια του μαθηματικού τρόπου σκέψης. (Ημερολόγιο σχολικής ζωής: σελ.97)

2)Την Τετάρτη 23-02-2022 πραγματοποιήθηκε δίωρη Ενδοσχολική Επιμόρφωση με θέμα "**ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ STEM**" , κατά τη διάρκεια της οποίας έγινε μία εισαγωγή στις βασικές αρχές προγραμματισμού των ρομπότ EDISON και THYMIO.(Ημερολόγιο σχολικής ζωής: σελ.97)

3)Την Τετάρτη 09-03-2022 πραγματοποιήθηκε Διασχολική Επιμόρφωση με θέμα: "**E-TWINNING**". Η επιμόρφωση αφορούσε την ενημέρωση των συμμετεχόντων σε θέματα σχετικά με την εγγραφή, την εξεύρεση πόρων και τη γνωριμία με την πλατφόρμα του e-twinning ως κοινότητα των σχολείων της Ευρώπης που προωθεί τη συνεργασία

και την επικοινωνία των μελών των ευρωπαϊκών μαθητικών κοινοτήτων.(Ημερολόγιο σχολικής ζωής: σελ.99)

4) Τη Δευτέρα 14-03-2022 πραγματοποιήθηκε Ενδοσχολική Επιμόρφωση με θέμα: "**Σεξουαλική αγωγή**". Κατά τη διάρκεια της επιμόρφωσης επισημάνθηκε η σημασία της σεξουαλικής διαπαιδαγώγησης από την πρώιμη παιδική ηλικία, ως σημαντικό παράγοντα της σωματικής και ψυχικής υγείας του ανθρώπου.(Ημερολόγιο σχολικής ζωής: σελ.100)

5) Την Παρασκευή 18-03-2022 πραγματοποιήθηκε Ενδοσχολική Επιμόρφωση με θέμα: "**Σεξουαλική αγωγή**". Κατά της διάρκεια της επιμόρφωσης έγινε αναφορά σε δραστηριότητες που αφορούν τη γνωριμία του παιδιού με το σώμα του, την αποδοχή του εαυτού τους, την ενίσχυση της αυτοεκτίμησης, την αποδοχή της διαφορετικότητας, την καλλιέργεια αμοιβαίου σεβασμού και την ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων.(Ημερολόγιο σχολικής ζωής: σελ.101)

6) Την Παρασκευή 01-04-2022 πραγματοποιήθηκε Διασχολική Επιμόρφωση με θέμα: "**Η Ιστορία του Τόπου μου: Ευαλλακτικές διδακτικές προσεγγίσεις**". Κατά τη διάρκεια του Εργαστηρίου παρουσιάστηκαν εκπαιδευτικά προγράμματα και δραστηριότητες με κέντρο και αφετηρία την ιστορία και αρχαιολογία της Αρχαίας Κορίνθου. Ενημερωθήκαμε για ιστοσελίδες από τις οποίες μπορούμε να κατεβάσουμε σχέδια μαθημάτων, διαδικτυακά σεμινάρια, εκπαιδευτικά προγράμματα που προσφέρονται στον αρχαιολογικό χώρο και το μουσείο της Αρχαία Κορίνθου, καθώς και δυνατότητες συνεργασιών με το προσωπικό της Αμερικανικής Σχολής Κλασικών Σπουδών για το σχεδιασμό στοχευμένων προγραμμάτων ανάλογα με τα ενδιαφέροντα και το επίπεδο των μαθητών μας.(Ημερολόγιο σχολικής ζωής: σελ.103)

7) Την Πέμπτη 19-05-2022 πραγματοποιήθηκε Ενδοσχολική Επιμόρφωση με θέμα: "**Διαχείριση Ιστοσελίδας**". Κατά τη διάρκεια της επιμόρφωσης ενημερωθήκαμε για τη διαδικασία ανάρτησης άρθρων, εικόνων και πολυμέσων στην Ιστοσελίδα του σχολείου μας.(Ημερολόγιο σχολικής ζωής: σελ.108)

Οι ανωτέρω επιμορφώσεις αναφέρονται στα εξής πρακτικά:

1) Πρακτικό Νο 18/19-11-21 με θέμα: "Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας -Σχέδια Δράσης σχολικού έτους 2021-2022"

2) Πρακτικό Νο 17/17-01-2022 με θέμα: "Προγραμματισμός Εκπαιδευτικού Έργου επισκέψεων, καινοτόμων προγραμμάτων και δραστηριοτήτων 2ου τριμήνου 2021-2022

3) Πρακτικό Νο 21/11-2022 με θέμα: "Ενδοσχολικές επιμορφώσεις σχολικού έτους 2021-2022. Τροποποίηση του υπ' αρ.18/19-11-21

4) Πρακτικό Νο 26/28-03-2022 με θέμα: "Προγραμματισμός Εκπαιδευτικού Έργου επισκέψεων, καινοτόμων προγραμμάτων και δραστηριοτήτων 3ου τριμήνου 2021-2022

Οι ανωτέρω επιμορφώσεις έχουν αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του σχολείου: <https://dim-vochaik.kor.sch.gr/>

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://dim-vochaik.kor.sch.gr/?p=585>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΑΝΑΓΚΑΙΕΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ Α) Σύγχρονα ψηφιακά εργαλεία στη διδακτική πράξη Β) Οργάνωση διαχείριση βιβλιοθήκης (δεδομένου ότι έχουμε υποβάλλει αίτημα ένταξης στο Δίκτυο Βιβλιοθηκών) Οι προτάσεις για τις ενδοσχολικές επιμορφώσεις θα κατατεθούν και θα ολοκληρωθούν με τη νέα σχολική χρονιά.
